

1. ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НАПРАВЛЕНИЕ «ИЗУЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ И УЧАЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

Обучение учащихся и воспитанников детских учреждений правилам пожарной безопасности проводится с целью воспитания у них бережного отношения к социалистической собственности, оказания практической помощи в сохранении социалистической собственности, жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров, воспитания навыков по предупреждению пожаров и тушению загораний, а также по оказанию первой помощи пострадавшим. Занятия проводятся классными руководителями, учителями, воспитателями, преподавателями и мастерами производственного обучения. К проведению занятий целесообразно привлекать работников пожарной охраны.

Порядок проведения и темы занятий определяются руководителем учреждения.

Занятия по изучению правил пожарной безопасности следует проводить с учетом возраста учащихся и воспитанников. С учащимися V-VIII классов материалы программ изучаются в сокращенном объеме.

С учащимися I-IV классов и детьми старшего дошкольного возраста проводятся беседы по предупреждению пожаров в школе и дома.

На занятиях по обучению учащихся и воспитанников правилам пожарной безопасности следует изучить следующие темы.

Тематика занятий по программе «Изучение пожарной безопасности с воспитанниками и учащимися образовательного учреждения»

Для детей дошкольного возраста

Занятие 1. Ознакомление детей с уголком противопожарной безопасности в детском саду.

Форма проведения: экскурсия.

Количество часов: 1 час.

Цель: познакомить детей с первичными средствами пожаротушения, правилами их использования; ввести в словарь детей слова: пожарный щит, огнетушитель, пожарный кран; воспитывать у детей наблюдательность и внимание.

Занятие 2. Экскурсия в пожарную часть.

Форма проведения: экскурсия.

Количество часов: 2 часа.

Цель: ознакомить детей с деятельностью пожарной части или подразделения муниципальной (добровольной) пожарной охраны, пожарной техникой, предназначенной для тушения пожаров; пополнить словарный запас словами «пожарный», «пожарная машина», «пожарная часть», «пожарная лестница»; воспитывать у детей уважение к профессии пожарного.

Занятие рекомендуется провести совместно с сотрудником противопожарной службы.

Занятие 3. Чтение стихотворения на противопожарную тему.

Форма проведения: беседа.

Количество часов: 1 час.

Цель: ознакомить детей с пожарной службой, последовательностью вызова пожарной охраны; рассказать, от каких причин происходят пожары; пополнить словарный запас.

Занятие 4. Просмотр документального фильма на противопожарную тему.

Форма проведения: демонстрация фильма.

Количество часов: 1 час.

Цель: закрепить знания детей о мерах пожарной безопасности: о причинах возникновения пожаров, действиях по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем и т.д.; обсуждение случаев из жизни.

Занятие 5. Российские пожарные – верные стражи огня.

Форма проведения: рассказ.

Количество часов: 1 час.

Цель: дополнить знания детей информацией о деятельности подразделений пожарной охраны, практически отработать порядок вызова пожарной охраны при пожаре; воспитывать чувство уважения к людям мужественной профессии.

Занятие рекомендуется провести в форме рассказа воспитателя или инспектора государственного пожарного надзора об истории пожарной охраны и буднях пожарных в настоящее время, либо тренировочной игры, в ходе которой дети набирают номер телефона «01», затем четко называет свой адрес, фамилию и что горит.

Занятие 6. Деловая игра на противопожарную тему.

Форма проведения: игра.

Количество часов: 1 час.

Цель: расширить знания детей о том, как используется огонь человеком в добрых целях, как возникает пожар, чем он опасен.

Кроме того, в практической работе с детьми можно использовать такие формы воспитательного характера, как проведение конкурса на лучшее чтение стихотворения, проведение спортивных игр с использованием спортивной атрибутики, проведение конкурса на лучший рисунок на темы: «Огонь – друг, огонь – враг», «Причины пожаров», «Будьте осторожны с огнем». Из лучших рисунков оформлять выставки, которые можно приурочить к родительским собраниям. Результаты конкурсов обязательно обсуждать с детьми. Для лучшего усвоения пожарных терминов проводить викторины.

Работа с детьми по привитию чувства осторожного обращения с огнем должна также проводиться в летний период в пришкольных и детских оздоровительных лагерях.

Работа по обучению детей правилам пожарной безопасности обязательно должна проводиться в тесном контакте с сотрудниками государственной противопожарной службы.

Для учащихся I-IV классов

Занятие 1. Огонь – друг, огонь – враг.

Форма проведения: классный час.

Количество часов: 1 час.

Цель: дать определение понятию «огонь»; объяснить какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем, какой вред может причинить огонь, последствия пожаров в жилых домах и других зданиях; рассказать о мерах предосторожности при обращении с огнем, недопустимости игр детей с огнем; привести примеры тяжелых последствий пожаров, произошедших в результате детской шалости с огнем; рассмотреть способы прекращения горения веществ и материалов.

Занятие 2. Экскурсия по школе.

Форма проведения: экскурсия.

Количество часов: 1 час.

В ходе экскурсии учащиеся знакомятся с планом эвакуации из здания школы в случае пожара, изучают знаки пожарной безопасности. Проводятся практические занятия по эвакуации. Итогом экскурсии может стать беседа с учащимися, в процессе которой они повторяют маршрут эвакуации, знаки пожарной безопасности, рассказывают о системе оповещения.

Занятие 3. Деловая игра «Наш номер – «01».

Форма проведения: деловая игра.

Количество часов: 1 час.

Это занятие может быть проведено на базе школы или ближайшей пожарной части. Занятие целесообразно начать с короткой вводной беседы, проводимой учителем или работником пожарной части. Беседа должна содержать краткую информацию о том, что из себя представляет пожарная охрана, что необходимо делать в случае возникновения пожара. Затем учащиеся делят на группы, и они учатся правильно осуществлять вызов пожарной охраны по номеру телефона «01», правильно сообщая свой домашний адрес, давая информацию дежурному по пожарной части о том, что горит. Роль дежурного по части и абонента по очереди играют все учащиеся. Для отработки навыков используется отключенный от сети телефон. В заключение учитель проводит краткую беседу о том, почему нельзя делать ложные вызовы по номеру телефону «01».

Занятие 4. Конкурс рисунков на противопожарную тематику.

Форма проведения: конкурс.

Количество часов: 1 час.

Цель: научить детей творчески передавать в своих рисунках содержание известных им произведений на противопожарную тему, углубить знания о причинах пожаров и их последствиях, воспитывать ответственное отношение к собственным действиям и поступкам. При необходимости предварительно можно прочитать текст произведений.

По итогам конкурса организовать выставку детских рисунков. В конкурсе могут участвовать учащиеся одного класса или все учащиеся I-IV классов.

Занятие 5. Практическое занятие по отработке навыков пользования электрическими и газовыми приборами.

Форма проведения: практическое занятие.

Количество часов: 1 час.

Наглядные пособия: электроплита, утюг.

На занятии могут быть использованы игрушки и натуральные объекты, если они есть в школе (электрические и газовые плиты, электрические утюги, приемники, проигрыватели и т.д.).

Учащиеся должны научиться включать и выключать указанные приборы, соблюдать при этом правила электро- и пожарной безопасности.

Занятие 6. Просмотр документальных фильмов на противопожарную тему.

Форма проведения: демонстрация фильма и последующее обсуждение.

Количество часов: 1 час.

Перед просмотром фильмов необходимо поставить перед учащимися вопросы, на которые они должны будут ответить в заключительной беседе. Иногда нецелесообразно показывать весь фильм полностью, достаточно показать фрагмент и провести беседу.

Занятие 7. Викторина «Не шути с огнем».

Форма проведения: викторина.

Количество часов: 1 час.

В викторине принимают участие школьники одного класса, или она проводится по параллелям. Обязательно следует подвести итоги и наградить победителей.

Вопросы викторины могут быть подобраны учителем с учетом уровня знаний учащихся. Примерные вопросы:

1. Какой номер телефона нужно набрать в случае пожара?
2. Что нужно делать в случае возникновения пожара?
3. Какие огнеопасные предметы вы знаете?
4. Какие правила следует выполнять при включении в сеть электроприборов?
5. Какие специальности пожарных вам известны? и т.д.

Занятие 8. Письменные работы по русскому языку.

Форма проведения: урок.

Количество часов: 1 час.

В I-IV классах работу по противопожарной пропаганде можно продолжить на уроках русского языка. Учитель с этой целью может подобрать тексты письменных работ, соответствующих программе начальной школы.

Занятие 9. Предотвратим пожар в лесу.

Форма проведения: экскурсия, беседа.

Количество часов: 1 час.

Занятие может быть проведено в форме экскурсии в лес, лесопосадку или беседы с учащимися. На занятии необходимо объяснить учащимся, чем опасен непотушенный костер в лесу, какие меры противопожарной профилактики необходимо принимать, чтобы не допустить пожара в лесу; что необходимо делать при обнаружении пожара и какими способами бороться с ним.

Итоговое занятие.

Количество часов: 1 час.

Проверка и закрепление знаний и умений учащихся по правилам безопасного обращения с огнем по всему курсу за четыре года. Проводится урок вопросов и ответов, викторина, практические занятия, утренник и т.д. Форму проведения выбирает учитель.

Для учащихся V-VII классов

Занятие 1. По законам мужества.

Форма проведения: классный час.

Количество часов: 1 час.

Занятие проводится в виде лекции, беседы, докладов или сообщений учащихся о героизме пожарных при ликвидации крупных пожаров.

Занятие 2. Органы государственного пожарного надзора.

Форма проведения: экскурсия.

Количество часов: 1 час.

Цель: продолжить знакомство с организацией и содержанием работы подразделений пожарной охраны. Занятие проводится в форме экскурсии в пожарную часть. Экскурсию может проводить учитель или работник пожарной охраны, подготовленный заранее. Подведение итогов экскурсии проводится в виде беседы, выпуска бюллетеня, оформления альбома и др. (по выбору учителя).

Занятие 3. Первичные средства тушения пожара.

Форма проведения: экскурсия, беседа.

Количество часов: 2 часа.

Наглядные пособия: огнетушитель, пожарный щит.

В ходе занятия проводится ознакомление учащихся с разновидностями огнетушителей, правилами приведения их в действие, а также с шанцевым инструментом (багор, лопата, лом, ведро) и правилами использования его при тушении пожара. Следует также познакомить школьников с правилами пользования внутренними пожарными кранами. После соответствующего инструктажа необходимо отработать с учащимися на практике приемы использования средств пожаротушения (имитация действий с огнетушителем, внутренним пожарным краном, практическое использование шанцевого инструмента). Наибольший эффект от занятия достигается при привлечении к практическим занятиям работника пожарной охраны и организации занятия в виде соревнования.

Занятие 4. Сколько «стоит» пожар?

Форма проведения: беседа, решение задач.

Количество часов: 1 час.

Показать, какой ущерб может нанести пожар, возникший в результате неправильного обращения с огнем. Учитель математики подбирает задачи на соответствующую тему или может воспользоваться имеющимся в приложении материалом. При составлении задач учитель может обратиться за фактическим

материалом в местные органы государственного пожарного надзора. Занятие проводится как фрагмент урока.

Занятие 5. Юные герои.

Форма проведения: диктант, изложение.

Количество часов: 1 час.

На уроке русского языка могут быть проведены работы (диктант, изложение), в содержании которых рассказывается о подвигах школьников на пожарах. Очень важно, чтобы после выполнения письменной работы была проведена короткая беседа, в ходе которой учащиеся дали бы оценку поступкам своих сверстников, проявивших мужество и героизм во время тушения пожара.

Занятие 6. Просмотр кинофильмов на противопожарную тему.

Форма проведения: демонстрация фильмов с последующим обсуждением.

Количество часов: 1 час.

При проведении этого занятия следует помнить, что для учащихся этой возрастной группы можно использовать далеко не все фильмы. Чрезмерный максимализм в изображении катастрофы, вызванной неумелым обращением с огнем, может негативно воздействовать на детскую психику, травмировать ее. В результате негативные эмоции, вызванные таким фильмом, закроют от детей тот минимум противопожарной информации, которым они должны овладеть. Зачастую то, что взрослые воспринимают как тревожный сигнал, как опасность, детское восприятие может усвоить как страшную картину, поэтому к отбору демонстрационного материала нужно подходить с учетом возрастных особенностей школьников. Перед демонстрацией необходимо поставить вопросы, на которые учащиеся должны давать ответы при обсуждении фильма.

Занятие 7. Соревнования по пожарно-прикладным видам спорта.

Форма проведения: урок физкультуры.

Количество часов: 1 час.

Для проведения соревнований можно использовать полосу препятствий, имеющуюся в школе, или спортивную площадку ближайшей пожарной части. Это занятие может быть составной частью спортивного праздника, фрагментом урока физкультуры в одном классе или соревнованием между классами. Следует обратить особое внимание на дозирование нагрузки в разных возрастных группах. К организации и проведению занятий целесообразно привлекать работников пожарной охраны.

Занятие 8. Дружина юных пожарных.

Форма проведения: классный час.

Количество часов: 1 час.

Занятие включает в себя знакомство с программой подготовки членов дружины юных пожарных. Учитель, работник внешкольного учреждения или представитель пожарной охраны рассказывает о целях и задачах дружин юных пожарных, об их вкладе в работу по предупреждению пожаров. Желательно, чтобы в проведении такого занятия приняли участие члены дружины юных пожарных, учащиеся старших классов школы.

Занятие 9. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.

Форма проведения: практическое занятие.

Количество часов: 1 час.

Наглядные пособия: бинты, шины, носилки, аптечка.

На занятии учащиеся знакомятся с видами травм, которые могут быть получены на пожаре (ожоги, ушибы, переломы). Занятия могут проводить учителя биологии, медицинские работники школы или ближайшего медицинского учреждения. Они демонстрируют приемы оказания первой доврачебной помощи (накладывание шин, повязок, обработка ран). Затем учащиеся на практике отрабатывают эти приемы.

Итоговое занятие.

Количество часов: 1 час.

Проверка и закрепление знаний и умений учащихся в области пожарной безопасности, полученных за этот период. Форму проведения выбирает учитель

Для учащихся VIII-IX классов

Занятие 1. Добровольные противопожарные формирования.

Форма проведения: лекция.

Количество часов: 1 час.

Занятие проводится работником пожарной охраны или членом добровольного пожарного формирования. В ходе лекции следует изучить сущность подразделений добровольной пожарной охраны. Необходимо рассказать учащимся о том, какие задачи решают эти формирования, познакомить их с нормативной правовой базой в этой области.

Занятие 2. Встреча с ветераном пожарной охраны.

Форма проведения: рассказ.

Количество часов: 1 час.

На уроке мужества учащиеся должны ближе познакомиться с профессией пожарного. В рассказ ветерана могут войти воспоминания о его деятельности в прошлые годы, эпизоды из его биографии и о тех, кто работал вместе с ним. Очень важно, чтобы учащиеся услышали о том, какие черты характера должен иметь пожарный, какие требования к личностным качествам предъявляет эта героическая профессия.

Занятие 3. Правовые основы обеспечения пожарной безопасности.

Форма проведения: лекция.

Количество часов: 1 час.

Занятие проводит учитель обществознания (основ правовых знаний) или работник государственного пожарного надзора. В ходе лекции учащиеся информируются о видах ответственности, предусмотренных Уголовным кодексом, и мерах административного воздействия на лиц, нарушающих требования пожарной безопасности.

Занятие 4. Легковоспламеняющиеся жидкости и аэрозоли, предметы бытовой химии.

Форма проведения: беседа.

Количество часов: 1 час.

Это занятие может быть проведено также в форме классного часа, фрагмента урока химии. Учитель рассказывает о том, какую роль в жизни человека играют легковоспламеняющиеся жидкости, аэрозоли, предметы бытовой химии, подчеркивая при этом их повышенную пожароопасность и необходимость неукоснительного выполнения правил пользования ими.

Занятие 5. Способы спасения на пожаре. Оказание первой медицинской помощи.

Форма проведения: практическое занятие.

Количество часов: 1 час.

Занятие рекомендуется проводить в пожарной части или специально оборудованном месте. К проведению его следует привлекать работника пожарной охраны, который в ходе вводной беседы знакомит учащихся с приемами спасения, демонстрирует способы закрепления веревки за конструкцию, способы вязания двойной или тройной спасательных петель и др. Затем проводится практическое занятие с учащимися. Изучение этого материала может быть продолжено на занятиях по основам безопасности жизнедеятельности.

Занятие 6. Пожарный – профессия героическая.

Форма проведения: изложение.

Количество часов: 1 час.

На уроке русского языка может быть подобран соответствующий текст и написано изложение. Кроме того, можно подготовить реферат.

Занятие 7. Пожарная безопасность в организации.

Форма проведения: экскурсия.

Количество часов: 1 час.

Занятие может быть проведено в форме экскурсии. Часть учащихся получает задание более глубоко изучить проблему, взять интервью у представителей каких либо организаций. Записанное на бумагу (диктофон) интервью может быть прослушано всеми учащимися при подведении итогов экскурсии, а также использовано для работы с другими возрастными группами.

Занятие 8. Что такое противопожарное водоснабжение?

Форма проведения: лекция, беседа.

Количество часов: 1 час.

Проводя лекцию или беседу по этой теме, работник пожарной охраны должен рассказать о назначении и видах противопожарного водоснабжения, дать представление о внутреннем и наружном водоснабжении, напомнить учащимся понятия «пожарный кран», «пожарный гидрант», «противопожарный водоем». Для того чтобы учащиеся познакомились с системой противопожарного водоснабжения на практике, целесообразно после лекции провести экскурсию по городу или селу, демонстрируя натуральные объекты.

Занятие 9. Соревнования по пожарно-прикладным видам спорта.

Итоговое занятие.

Количество часов: 1 час.

Проверка и закрепление знаний и умений учащихся в области пожарной безопасности, полученных за этот период. Форму проведения выбирает учит

Для учащихся X-XI классов

Занятие 1. Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях

Форма проведения: беседа.

Количество часов: 1 час.

Занятие 2. Огонь – друг и враг человека.

Форма проведения: лекция.

Количество часов: 1 час.

Занятие 3. Причины возникновения пожаров.

Форма проведения: беседа.

Количество часов: 1 час.

Занятие 4. Посещение пожарной охраны

Форма проведения: экскурсия.

Количество часов: 2 часа.

Занятие 5. Противопожарный режим в школах.

Форма проведения: лекция.

Количество часов: 1 час.

Занятие 6. Первая помощь потерпевшим при пожаре.

Форма проведения: практическое занятие.

Количество часов: 1 час.

Занятие 7. Первичные средства пожаротушения и знаки безопасности.

Форма проведения: практическое занятие.

Количество часов: 1 час.

Занятие 8. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.

Форма проведения: рассказ.

Количество часов: 1 час.

Занятие 9. Что нужно делать при пожаре?

Форма проведения: рассказ.

Количество часов: 1 час.

Занятие 10. Эльбарусовская трагедия. О чем молчит пепел?

Форма проведения: рассказ.

Количество часов: 1 час

Итоговое занятие.

Количество часов: 1 час.

Проверка и закрепление знаний и умений учащихся в области пожарной безопасности, полученных за этот период. Форму проведения выбирает учитель

Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

| Мероприятие | сроки | участники классы | ответственные |
|---|-------------------|---------------------|---|
| Месячник по пожарной безопасности | сентябрь | 1-11 | Зам. дир.по ВР кл. руководители |
| Пожарная тревога(учебная) | 1 раз в месяц | 1 -11 | Зам. дир.по ВР учитель ОБЖ кл. руководители |
| Инструктаж по технике пожарной безопасности | сентябрь | 1-11 | кл. руководители |
| Классные часы | 1 раз в месяц | 1-11 | кл. руководители |
| Школьный конкурс служба «01 – вчера, сегодня, завтра» | апрель | 1 -11 | Зам. дир.по ВР |
| Беседы, кл. часы по правилам пожарной безопасности | в течение года | 1-11 | кл. руководители |
| Экскурсии в лес | в течение года | 1-9 | кл. руководители |
| Занятия по оказанию первой помощи при ожогах | в течение года | 5-11 | учитель ОБЖ |
| Кл. час «Осторожно – огонь. Профессия – пожарный» | март | 7-8 кл. | кл.руководители |