

ПЛАН РАБОТЫ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ «КРАСОТА СПАСЕТ МИР»

Пояснительная записка.

Деятельность современного образовательного учреждения направлена на предоставление доступного качественного образования, максимально полное удовлетворение запросов местного сообщества. В этих условиях особую социальную значимость приобретает развитие художественно-эстетического направления системы дополнительного образования реализуемого школой.

Эстетическое воспитание призвано развивать художественный вкус, облагораживать человека. Эстетика способствует гармоничному развитию личности, умению правильно оценивать прекрасное. Главные направления эстетического воспитания таковы: научить видеть красоту во всех сферах жизни, готовить к художественному творчеству в области литературы, музыки, живописи, сценического искусства. Тесно связаны друг с другом эстетика и нравственность. Важным фактором эстетического восприятия мира человеком является возникновение эстетических ситуаций, которые вызывают духовную радость, наслаждение художественным образом.

Формирование эстетического отношения к труду – необходимый аспект общего воспитательного процесса. Эстетическое начало труда заключается в красоте создаваемых вещей, предметов. Вещь отражает степень мастерства её творца. Важный вклад в осуществление эстетического воспитания вносят праздники, посвященные трудовым процессам, исполнение новых и старых обрядов.

Образовательный процесс ориентирован не только на передачу определённых знаний, умений и навыков, но и на развитие ребёнка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть на то, что относится к индивидуальности человека.

Действенность эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самостоятельности детей. Хоровое пение, танцы, сочинение песен, стихов, рассказов, театральные постановки знакомят детей с произведениями искусства, шлифует исполнительские навыки, становится содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей. Воспринимая красоту искусства и действительности, он постигает и укрепляет в собственном сознании общественные идеалы, облагораживает себя, строит свои взаимоотношения с людьми. В образовании это длительный процесс формирования у детей способности чувствовать, понимать, оценивать, любить искусство, наслаждаться им, жить и творить «по законам красоты».

Содержание художественно-эстетической направленности, общее для любых образовательных программ данной направленности, определяется базовым образовательным минимумом, который получают обучающиеся при освоении учебных курсов. Этот минимум обусловлен тем видом художественного творчества, которым занимаются дети в пространстве выбранной ими образовательной программы. Каждая программа определяет также минимум практических умений и навыков, необходимый для самореализации обучающегося в художественной деятельности. Экспертиза продуктов образовательной деятельности: концертов, спектаклей, выставок, показов модных коллекций, творческих конкурсов и конференций, проводимые в рамках данной направленности, - является организационно-деятельностным «измерителем» этого минимума, поддерживает общую для направленности «планку» качества и уровня образования.

Условия организации дополнительного образовательного процесса по художественно-эстетическому воспитанию обучающихся школы регулируется:

- Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Уставом МОАУ «СОШ г. Билибино ЧАО»
- Действующим законодательством РФ

Цель: гармоничное развитие личности ребёнка через обучение и воспитание средствами искусства.

Задачи:

1. Развивать умение правильно оценивать прекрасное и видеть красоту во всех сферах жизни;
2. Развивать нравственность, художественный и эстетический вкус;
3. Развивать творческие способности творческую активность учащихся;
4. Формировать эстетическое отношение к труду, культуру общения и поведения в социуме.
5. Создание условий для самоутверждения, самореализации и всестороннего развития личности.

Формы реализации:

Деятельность кружков художественно-эстетической направленности:

- «Рукоделие» – руководитель учитель технологии
- «От идеи до модели» - руководитель учитель технологии
- «Умелые руки» - руководитель - учитель технологии
- Вокально-хоровой - руководитель учитель музыки
- Театральный кружок - руководитель библиотечарь школы
- Участие в конкурсах, играх, проектах художественно-эстетической направленности;
- Участие школьников в традиционных мероприятиях школы.

Ожидаемые результаты:

- Устойчивое функционирование кружков художественно-эстетической направленности в школе;
- Развитие новых структурных подразделений художественно-эстетической направленности;
- Развитие личностных качеств обучающихся как: самостоятельность, инициатива, взаимовыручка, сопричастность общему делу, чувства долга, ответственность, уважение друг к другу, самооценка, взаимовыручка;
- В ходе реализации программы обучающиеся познают виды искусства, учатся проявлять эмоциональную отзывчивость, выражать свои чувства средствами искусства, развивают ассоциативное мышление, воображение, творческое отношение к жизни.

План работы.

1. Общешкольные внеурочные мероприятия

Мероприятие	Классы	Ответственные
День знаний 1. Линейка 2. Тематические классные часы	1-11	Зам.дир.поВР, кл.руководители 1-11 классов
Формирование органов классного и школьного самоуправления	1-11	Кл.руководители, активы классов
Уроки безопасности	1-11	Зам.дир.поВР, кл.руководители 1 - 11 классов
Акция «Милосердие» к дню учителя и	5-11	Совет обучающихся

пожилого человека		кл.руководители
День Учителя. День дублера. Мини - концерт Калейдоскоп поздравлений	1-11	Совет обучающихся Зам.дир.поВР
Смотр классных уголков	1-11	Зам.дир.поВР
1.Праздник осени 2.Конкурс газет «Золотая осень», 3.Конкурс осенних композиций: флористика, поделки из природного материала.	1-11	Зам.дир.поВР, кл.руководители 1, 11 классов
Брейн-ринг среди «Классов, свободных от курения»	7-11	Кл.руководители 7-11 классов
Декада правовых знаний «Мастерская Деда Мороза»	1-11	Кл. руководители
	1-11	Зам.дир.по ВР,кл.рук. 1-11классов
Новогодний бал	9-11	9-11 классы и их кл.руководители
Конкурс социальных проектов - по истории школы,города; -по благоустройству школы, пришкольной территории и территории поселения	1-11	Кл.руководители, руководители
Участие в окружном конкурсе мультимедийных проектов по ПБ	8-11	Зам.дир.поВР
Декада «Подвиги ратной славы»	1-11	Зам.дир.поВР
День защитников Отечества Внеклассные мероприятия	1-11	Зам.дир.поВР, кл.руководители 1, 11 классов
Участие в окружном конкурсе рисунков, литературных работ, газет, журналов, фоторабот «Безопасная дорога детства», «Улица, транспорт и мы»	4-5,10	Кл. руководители
Акции «Весенняя неделя добра», «Ветеран живет рядом»	3-11	Совет обучающихся кл.руководители
Митинг 9 мая	1-11	Кл. руководители
Участие в окружном конкурсе «Безопасное колесо»	4	Кл.руководители 4 классов
Парад Талантов	1-11	Совет обучающихся кл.руководители
Участие в военно-полевых учащихся	10	Совет обучающихся Зам.дир.поВР
Праздник Последнего Звонка	1-11	Зам.дир.поВР, кл.руководители 9, 11 классов
Прощание с начальной школой Торжественное вручение аттестатов Выпускной бал	4 9 11	Зам.дир.поВР, кл.руководители 4,9, 11 классов
Проведение игровых динамических перемен	5-8	Активы классов, классные руководители (по графику дежурства)
Проведение акций по благоустройству		Зам.дир.поВР,

школы, пришкольной территории и территории поселения	2-11	кл.руководители Совет обучающихся
--	------	--------------------------------------

2. Планы и программы деятельности кружков **дополнительного образования.**
3. Работа школы по организации совместной досуговой деятельности с организациями города: ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо – западный техникум г. Билибино», МАОУ ДО БДШИ, МАОУ ДО БДЮСШ, МАОУ ДО БР ЦДО, МАУК «ЦБ БМР», МАУК «ЦДНТ БМР», МАУК «Билибинский краеведческий музей», МАУ «Би-ТВ» МАУ СОК гп Билибино
4. Участие в городских, районных и областных конкурсах.