**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**
**«Средняя общеобразовательная школа города Билибино**
**Чукотского автономного округа»**

| **РАССМОТРЕНО** | **СОГЛАСОВАНО** | **УТВЕРЖДЕНО** |
|---|---|---|
| Руководитель МО<br>начальных классов<br>Димитрова Е. В.<br>Протокол № 1<br>от «28» августа 2026 г. | Зам. директора по УР<br>Корецкая Л.С.<br>от «28» августа 2026 г. | Директор МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»<br>Крылова И. Г.<br>Приказ № 619-од<br>от «28» августа 2026 г. |

# Рабочая программа внеурочной деятельности
# «В мире информатики»
# для обучающихся 4-х классов

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Крылова Инна Геннадьевна
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ГОРОДА БИЛИБИНО
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА"

00991D0C51687B62BA1E90986E4BA49EEC
Срок действия с 13.05.2026 до 06.08.2027
УЦ: Федеральное казначейство

Подписано: 25.11.2026 23:53 (UTC)

**г. Билибино 2026**

**Пояснительная записка**

Освоение детьми курса внеурочной деятельности «В мире информатики» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Материал занятий подобран в соответствии с возрастом учащихся и с задачами формирования личности на разных ступенях еѐ развития. В процессе занятий по данной программе у учащихся будут сформированы следующие результаты:

**Личностные**

- ✓ внутренняя позиции школьника на основе положительного отношения к школе;
- ✓ положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса;
- ✓ критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- ✓ уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- ✓ способность к самооценке;
- ✓ начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметные**

***Познавательные***

- ✓ начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- ✓ сбор информации;
- ✓ обработка информации (*с помощью ИКТ);*
- ✓ анализ информации;
- ✓ передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- ✓ самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- ✓ использовать общие приёмы решения задач;
- ✓ контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- ✓ моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач;
- ✓ подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- ✓ синтез;
- ✓ сравнение;
- ✓ классификация по заданным критериям;
- ✓ установление аналогий;
- ✓ построение рассуждения.

***Регулятивные***

- ✓ начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- ✓ преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ✓ ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- ✓ выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- ✓ умение выполнять учебные действия в устной форме;
- ✓ использовать речь для регуляции своего действия;
- ✓ сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- ✓ адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

✓ выделять и формулировать то, что уже усвоено, и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

***Коммуникативные***

В процессе обучения дети учатся:

- ✓ работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ✓ ставить вопросы;
- ✓ обращаться за помощью;
- ✓ формулировать свои затруднения;
- ✓ предлагать помощь и сотрудничество;
- ✓ договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- ✓ слушать собеседника;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ осуществлять взаимный контроль;
- ✓ адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные**

В результате изучения учащиеся должны

**знать:**

- ✓ как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;
- ✓ для чего нужны основные устройства компьютера;
- ✓ что такое полное имя файла;

**уметь:**

- ✓ пользоваться мышью и клавиатурой;
- ✓ запускать компьютерные программы и завершать работу с ними;
- ✓ выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ;
- ✓ создавать папки
- ✓ удалять файлы и папки;
- ✓ копировать файлы и папки;
- ✓ перемещать файлы и папки
- ✓ создавать рисунки в графическом редакторе Paint;
- ✓ сохранять созданный проект и вносить в него изменения.
- ✓ набирать текст на клавиатуре;
- ✓ сохранять набранные тексты, открывать ранее сохраненные текстовые документы и редактировать их;
- ✓ копировать, вставлять и удалять фрагменты текста;
- ✓ устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв.
- ✓ вставлять изображения в печатную публикацию;
- ✓ создавать схемы и включать их в печатную публикацию;
- ✓ создавать таблицы и включать их в печатную публикацию.
- ✓ искать, находить и сохранять тексты, найденные с помощью поисковых систем;
- ✓ искать, находить и сохранять изображения, найденные с помощью поисковых систем.

**В результате реализации программы курса «В мире информатики», обучающиеся получат возможность научиться**:

- активно использовать средства информационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач (давать понятие «компьютер», знать его устройство, предназначение, работать с текстами, обрабатывать их, в том числе и с помощью компьютера).
- использовать помощников человека при счете (компьютер).

- владеть различными способами поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации, вводить текст с помощью клавиатуры.

- работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета отнесения к известным понятиям.
- называть основные устройства персонального компьютера (процессор, монитор, клавиатура, мышь, память), приводить примеры: источников информации, работы с информацией; технических устройств, предназначенных для работы с информацией (телефон, телевизор, радио, компьютер, магнитофон), полезной и бесполезной информации, запускать программы с рабочего стола (при наличии оборудования).
- работать на компьютере, создавать документы, презентации, видеофильмы, участвовать в телекоммуникационных проектах.

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

**Целью курса** является формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

**Задачами курса являются:**

- ✓ формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;
- ✓ формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;
- ✓ овладение начальными приемами и способами информационной деятельности;
- ✓ формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

**2 КЛАСС**

**Программное содержание включает в себя несколько разделов**

**Первый раздел. Введение** Знакомство с компьютерным кабинетом. Правила поведения в кабинете информатики. Техника безопасности при работе на компьютерах. История создания компьютера.

**Второй раздел. Знакомство с компьютером**

Роль компьютера в жизни человека.Основные устройства компьютера.Управляем мышью.Наш помощник клавиатура.Знакомство с операционной системой

**Практические работы:**

1. Работа с компьютерной мышкой;
2. Человек и информация;
3. Виды информации;
4. Источники и приемники информации;
5. Компьютер и его части;
6. Клавиатурный тренажёр.

**Творческая работа:** «Какие профессии связаны с использованием компьютера»

**Третий раздел. Кодирование информации**

- Носители информации: звук, бумага, береста, камень, снег и следы на снегу, электронные носители, любые предметы (на примерах).
- Кодирование информации: звуковое кодирование; рисуночное письмо, буквенное кодирование и иероглифы.
- Письменные источники информации: папирусы, свитки, книги, архивы.
- Разговорный и компьютерный языки: люди разговаривают на естественном языке; современный человек создал искусственные (формальные) языки, построенные на строгих правилах; компьютерный алфавит.
- Текстовая информация: древние тексты, современные тексты (на примерах).

**Практические работы:**

1. Современные носители информации;
2. Различные виды кодирования информации;
3. Разговорный и компьютерный языки;
4. Текстовая информация;

**Творческая работа:** «Составить генеалогическое дерево своей семьи и закодировать его с помощью английского алфавита».

**Четвёртый разделДокумент и способы его создания**

- Текст и текстовая информация: воспринимать информацию из текста могут только люди и животные, текст имеет смысл.
- Текст и его смысл: слово – это цепочка букв, имеющая смысл; влияние знаков препинания на смысл текста; замена буквы в слове и смысл слова; шрифт.
- Обработка текстовой и графической информации: текст как цепочка компьютерных символов текст в памяти компьютера, компьютерный (электронный) текст.

**Практические работы:**

1. Клавиатурный тренажёр;
2. Создание тестового документа;
3. Поиск нужной информации в Интернете;
4. Редактирование и форматирование текста;
5. Рисование в графическом редакторе.

**Творческая работа:** «Рисование в текстовом редакторе»

**Пятый раздел. Учимся рисовать**

Графический редактор Paint. Назначение, возможности, местоположение. Панель опций, панель инструментов.Разработка и редактирование изображения.Копирование и печать рисунков.

**Практические работы:**

Рисование в графическом редакторе

**Шестой раздел. Знакомство с MS Office PowerPoint**

Создание и дизайн слайда.Работа над творческим проектом

**Проектная работа**

**Темы проектов**:

«Виды информации»;
«Какие профессии связаны с использование компьютера»;
«Радио и телефон как устройство для передачи информации»;
«Носители информации»;
«Помощники человека при работе с информацией»;
«Интернет в вашей жизни»
«Безопасный Интернет»

**3 КЛАСС**

**Программное содержание включает в себя несколько разделов:**

**1. Введение - 2 часа**

Правила поведения в кабинете информатики. Техника безопасности при работе на компьютерах. История создания компьютера.

**2. Знакомство с компьютером – 3 часа**

Демонстрация возможностей персональных компьютеров. Виды информации и действия с ней. Компьютер и его основные устройства. Компьютерные программы. Работа с файлами, папками.

**3. Компьютерная графика. – 8 часов**

Компьютерная графика. Примеры графических редакторов. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Другие операции. Знакомство с программой Paint: панель инструментов, ввод текста. Программа Paint: рисование кистью, линиями, фигурами, штампами, рисование искрами и радугой, стирание. Программа Paint: раскрасим картинку. Проект «Изготовление открытки к празднику» в программе Paint.

**4. Учимся создавать текст– 8 часов**

Компьютерное письмо. Клавиатурные тренажёры. Текстовые редакторы. Примеры клавиатурных тренажёров и текстовых редакторов. Правила клавиатурного письма. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв, ввод букв латинского алфавита, сохранение текстового документа, открытие документа, создание нового документа, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Организация текста. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Выравнивание абзацев.

**5. Учимся создавать презентацию– 10 часов**

Знакомство с программой. Создание и дизайн слайда. Панель инструментов. Создание надписей, вставка картинок в качестве фона и иллюстраций. Вставка автофигур, рисунков, настройка анимации. Гиперссылки. Создание презентации на заданную тему. Показ презентации. Защита созданной презентации.

**6. Интернет – 2 часа**

Знакомство с Глобальной сетью – Интернет. Освоение Глобальной сети Интернет. Безопасность в сети Интернет. Общение в Интернете. Поисковые системы.. Пробные самостоятельные шаги по посещению детских сайтов.

**7. Итоговое занятие – 1 час**

Подведение итогов за прошедший год

**Приёмы и методы организации занятий**

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, учение, общение, творчество.

**Формы организации учебной деятельности:**

- индивидуальная
- групповая
- выставка
-экскурсия
- творческий конкурс.

**Основной вид занятий** – практический.

Формой занятия является свободное творчество, при выполнении как индивидуальных, так и групповых работ.

Занятия основываются на индивидуальном подходе к каждому ребёнку, с учётом его возможностей.

**Описаниеместа программы внеурочной деятельности в учебном плане:**

Программа рассчитана на 2 года, 68 часов, занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Программа реализует межпредметные связи с музыкой, изобразительным искусством.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.

Создание портфолио является эффективной формой оценивания и подведения итогов деятельности обучающихся.

В портфолио ученика включаются фото и видеоизображения продуктов исполнительской деятельности, продукты собственного творчества, материала самоанализа, схемы, иллюстрации, эскизы и т.п.

**Учебно-тематическое планирование**

| № п/п | Тема занятия | Кол-во час. | Содержание | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|
| **Введение 1 ч.** | | | | |
| 1 | Компьютер и безопасность. | 1 | Соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ Знакомство с компьютерным кабинетом. Правила поведения в кабинете информатики. Техника безопасности при работе на компьютерах. История создания компьютера. | http://school-collection.edu/ |
| **Знакомство с компьютером 8 ч.** | | | | |
| 2 | Роль компьютера в жизни человека. | 1 | Рассуждать об изменении в жизни людей и о новых профессиях, появившихся с изобретением компьютера. Выполнять заданные действия с мышью и клавиатурой. Запускать программы, выполнять в них действия и завершать работу программ. | http://school-collection.edu/ |
| 3 | Основные устройства компьютера. | 1 | | http://school-collection.edu/ |
| 4-5 | Управляем мышью. | 2 | | http://school-collection.edu/ |
| 6-7 | Наш помощник клавиатура. | 2 | | http://school-collection.edu/ |
| 8-9 | Знакомство с операционной системой. | 2 | | http://school-collection.edu/ |
| **Кодирование информации 4 ч.** | | | | |
| 10 | Носители информации | 1 | Кодирование информации: звуковое кодирование; рисуночное письмо, | http://school-collection.edu/ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 11 - 12 | Кодирование информации | 2 | буквенное кодирование и иероглифы. Алфавит и кодирование информации: греческий и латинский алфавиты как основа алфавитного письма. Английский алфавит и славянская азбука: происхождение и использование. Письменные источники информации: папирусы, свитки, книги, архивы. Языки людей и компьютеров: люди разговаривают на естественном языке; современный человек создал искусственные (формальные) языки, построенные на строгих правилах; компьютерный алфавит. Текстовая и графическая информация: древние тексты, современные тексты (на примерах). | http://school-collection.edu/ |
| 13 | Письменные источники информации | 1 | | http://school-collection.edu/ |
| **Документ и способы его создания 8 ч.** | | | | |
| 14 | Документ и его создание | 1 | Выполнять операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии(перемещение курсора, вырезание, копирование и вставка текста, выбор шрифта, размера и начертания символов, организация текста, сохранение и редактирование текстовых документов). Выполнять итоговую творческую работу, используя освоенные операции. | http://school-collection.edu/ |
| 15 | Электронный документ и файл | 1 | | http://school-collection.edu/ |
| 16 | Поиск документа | 1 | | http://school-collection.edu/ |
| 17 - 19 | Создание текстового документа | 3 | | http://school-collection.edu/ |
| 20 - 21 | Создание графического документа | 2 | | http://school-collection.edu/ |
| **Учимся рисовать 8 ч.** | | | | |
| 22 - 23 | Графический редактор Paint. Назначение, возможности, местоположение. Панель опций, панель инструментов. | 2 | Выполнять операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии (например, рисование точек, прямых и кривых линий, фигур, стирание, заливка цветом, сохранение и редактирование рисунков). Выполнять итоговую творческую работу, используя освоенные операции. | http://school-collection.edu/ |
| 24 - 26 | Графический редактор Paint. Разработка и редактирование изображения. | 3 | | http://school-collection.edu/ |
| 27 - 29 | Графический редактор Paint. Копирование печать рисунков. | 3 | | http://school-collection.edu/ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Знакомствос MS Office PowerPoint 4 ч.** | | | | |
| 30 - 31 | Создание и дизайн слайда. | 2 | Выполнять операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии. Выполнять итоговую творческую работу, используя освоенные операции. | http://school-collection.edu/ |
| 32 - 33 | Работа над творческим проектом | 2 | | http://school-collection.edu/ |
| 34 | Повторение | 1 | | http://school-collection.edu/ |
| | **ИТОГО** | **34** | | http://school-collection.edu/ |

**Тематическое планирование**

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Дата план | Дата факт | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| **Введение 1 ч.** | | | | | |
| 1 | Компьютер и безопасность. | 1 | | | http://school-collection.edu/ |
| 2 | История создания компьютера. | 1 | | | http://school-collection.edu/ |
| **Знакомство с компьютером – 3 часа** | | | | | |
| 3 | Демонстрация возможностей персональных компьютеров. Виды информации и действия с ней. | 1 | | | http://school-collection.edu/ |
| 4 | Компьютер и его основные устройства. Компьютерные программы. | 1 | | | http://school-collection.edu/ |
| 5 | Работа с файлами, папками. | 1 | | | http://school-collection.edu/ |
| **Компьютерная графика – 8 часов** | | | | | |
| 6 | Компьютерная графика. Примеры графических редакторов. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. | 1 | | | http://school-collection.edu/ |
| 7 | Заливка цветом. Другие операции. | 1 | | | http://school-collection.edu/ |
| 8 | Знакомство с программой Paint: панель инструментов, ввод текста. Программа Paint: рисование кистью, линиями, фигурами, штампами, рисование искрами и радугой, стирание. | 1 | | | http://school-collection.edu/ |
| 9 | Знакомство с программой Paint: панель инструментов, ввод текста. Программа Paint: рисование кистью, линиями, фигурами, штампами, рисование искрами и радугой, стирание. | 1 | | | http://school-collection.edu/ |
| 10 | Знакомство с программой Paint: панель инструментов, ввод текста. Программа Paint: рисование кистью, линиями, фигурами, штампами, рисование | 1 | | | http://school-collection.edu/ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | искрами и радугой, стирание. | | | | |
| 11 | Программа Paint: Создание рисунков : «Мой родной край», «Зимние краски», «Поздравительная открытка». | 1 | | | http://school-collection.edu/ |
| 12 | Проект «Изготовление открытки к празднику» в программе Paint. | 1 | | | http://school-collection.edu/ |
| 13 | Проект «Изготовление открытки к празднику» в программе Paint. | 1 | | | http://school-collection.edu/ |
| **Учимся создавать текст– 8 часов** | | | | | |
| 14 | Компьютерное письмо. Клавиатурные тренажёры. Текстовые редакторы. Примеры клавиатурных тренажёров и текстовых редакторов. Правила клавиатурного письма. | 1 | | | http://school-collection.edu/ |
| 15 | Компьютерное письмо. Клавиатурные тренажёры. Текстовые редакторы. Примеры клавиатурных тренажёров и текстовых редакторов. Правила клавиатурного письма. | 1 | | | http://school-collection.edu/ |
| 16 | Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв, ввод букв латинского алфавита, сохранение текстового документа, открытие документа, создание нового документа, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. | 1 | | | http://school-collection.edu/ |
| 17 | Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв, ввод букв латинского алфавита, сохранение текстового документа, открытие документа, создание нового документа, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. | 1 | | | http://school-collection.edu/ |
| 18 | Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символо | 1 | | | http://school-collection.edu/ |
| 19 | Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символо | 1 | | | http://school-collection.edu/ |
| 20 | Организация текста. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Выравнивание абзацев. | 1 | | | http://school-collection.edu/ |
| 21 | Организация текста. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Выравнивание абзацев. | 1 | | | http://school-collection.edu/ |
| **Учимся создавать презентацию – 10 часов** | | | | | |
| 22 | Знакомство с программой Power Point. | 1 | | | http://school-collection.edu/ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Создание и дизайн слайда. Панель инструментов. | | | | |
| 23 | Знакомство с программой Power Point. Создание и дизайн слайда. Панель инструментов. | 1 | | | http://school-collection.edu/ |
| 24 | Создание надписей, вставка картинок в качестве фона и иллюстраций. | 1 | | | |
| 25 | Создание надписей, вставка картинок в качестве фона и иллюстраций. | 1 | | | http://school-collection.edu/ |
| 26 | Вставка автофигур, рисунков, настройка анимации. | 1 | | | http://school-collection.edu/ |
| 27 | Гиперссылки. | 1 | | | http://school-collection.edu/ |
| 28 | Создание презентации на заданную тему. | 1 | | | http://school-collection.edu/ |
| 29 | Создание презентации на заданную тему. | 1 | | | http://school-collection.edu/ |
| 30 | Защита созданной презентации. | 1 | | | http://school-collection.edu/ |
| 31 | Защита созданной презентации. | 1 | | | http://school-collection.edu/ |
| **Интернет – 2 часа** | | | | | |
| 32 | Знакомство с Глобальной сетью – Интернет. Освоение Глобальной сети Интернет. Безопасность в сети Интернет. | 1 | | | http://school-collection.edu/ |
| 33 | Общение в Интернете. Поисковые системы. Пробные самостоятельные шаги по посещению детских сайтов. | 1 | | | http://school-collection.edu/ |
| **Итоговое занятие – 1 час** | | | | | |
| 34 | Подведение итогов за прошедший год | 1 | | | http://school-collection.edu/ |
| **ИТОГО** | | **34** | | | |

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

### Материалы для педагога

УМК «Информатика», 3-4 класс. (ФГОС). Авторы – Могилев А.В., Могилева В.Н., Цветкова М.С.:

- Могилев А. В., Могилева В. Н., Цветкова М. С. Информатика: учебник для 4 класса : в 2 ч. Ч. 1. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.—128 с. : ил.
- Могилев А. В., Могилева В. Н., Цветкова М. С. Информатика: учебник для 4 класса : в 2 ч. Ч. 2. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.—128 с. : ил.
- Информатика. УМК для начальной школы [Электронный ресурс] : 3–4 классы. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: Г. Э. Курис, М. С. Цветкова.—Эл. изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. —116 с. : ил.
- Информатика. УМК для начальной школы [Электронный ресурс] : 3–4 классы. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: М. С. Цветкова, М. Н. Бородин.—Эл. изд.—М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.—89 с. : ил.
- ЭОР для «Информатика и ИКТ», 3-4 классы, авторы Могилев А. В., Цветкова М. С. - Разработчик - компания Кирилл и Мефодий.
    - Мир информатики - диск 1
    - Мир информатики – диск 2

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронное мультимедийное приложение «Мир информатики» (части 1, 2, 3 и 4) к учебникам в открытом доступе на методическом портале издательства http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/5/
2. «Виртуальные лаборатории по информатике» — цифровые образовательные ресурсы Единой коллекции (www.school-collection.edu.ru) к темам учебника