

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ГОРОДА БИЛИБИНО
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА»
(МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»)**

689450, г. Билибино Чукотского автономного округа, ул. Ленина, дом 2,
тел.: 8(42738) 2-57-05, 2-56-59, 2-56-01, 2-42-34, 2-54-48; факс: 8(42738) 2-57-05
e-mail: schoolbilibin1@mail.ru

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
протокол № 28 от 20.03.2026 г

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»
от 20.03.2026 г № 272-од

**Учебный план
внеурочной деятельности
основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа города
Билибино Чукотского автономного округа»
на 2026-2027 учебный год
(5-9 классы)**

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Крылова Инна Геннадьевна
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ГОРОДА БИЛИБИНО
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА"

00991D0C51687B62BA1E90986E4BA49EEC
Срок действия с 13.05.2026 до 06.08.2027
УЦ: Федеральное казначейство

Подписано: 25.08.2026 23:32 (UTC)

г. Билибино, 2026 г.

**Учебный план внеурочной деятельности
на 2026-2027 учебный год (уровень основного общего образования, 5–9 классы)**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является структурным элементом основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО). Разработан на основе: ФГОС ООО (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изм. от 18.06.2025 № 467); ФОП ООО (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, с изм. от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808); письма Минпросвещения России от 02.03.2026 № 03-320; СанПиН 1.2.3685-21; СП 2.4.2.4283-26.

Цель — обеспечение достижения личностных и метапредметных результатов, создание условий для самоопределения, социализации и формирования функциональной грамотности обучающихся через различные формы деятельности.

Принципы формирования плана:

- учёт образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей);
- интеграция с рабочей программой воспитания (синхронизация целевых ориентиров);
- вариативность и модульность (выбор курсов, гибкое планирование событий);
- деятельностный и проектный характер занятий.

Объём и нагрузка

- общий объём внеурочной деятельности за 5 лет обучения (5–9 классы) — не более 1750 академических часов, при этом не более 350 часов в год (п. 33.2 ФГОС ООО, п. 169.5 ФОП ООО); минимальный объём ФГОС не устанавливает — школа определяет его с учётом кадровых, материально-технических и иных условий;
- недельный объём — не более 10 часов на одного обучающегося (СанПиН 1.2.3685-21, ФОП). Часы внеурочной деятельности определяются за пределами количества часов учебного плана и не входят в предельно допустимую аудиторную недельную нагрузку (33 часа при 5-дневной / 36 часов при 6-дневной неделе). Аудиторная нагрузка и объём внеурочной деятельности — самостоятельные показатели и регулируются отдельно;
- до 50 % часов можно перенести на каникулярное время (лагерь на базе школы, загородные центры, походы, поездки) — п. 169.6 ФОП ООО;
- продолжительность одного занятия — до 40 минут.

Направления, обязательные занятия и формы

План опирается на восемь направлений внеурочной деятельности ФОП ООО (п. 169.3): по удовлетворению интересов и потребностей; по формированию функциональной грамотности; по развитию личности; по реализации воспитательных мероприятий; по

организации деятельности ученических сообществ; по обеспечению учебной деятельности; по организации педагогической поддержки; по обеспечению благополучия детей.

Обязательные занятия: «Разговоры о важном» (1 час в неделю, 5–9 классы) и профориентационный курс «Россия — мои горизонты» (1 час в неделю, 6–9 классы; рекомендуемый день проведения — четверг). Формы организации отличны от урочных: кружок, клуб, студия, секция, проектная мастерская, лаборатория, социальная практика, деловая игра, соревнование, акция, экскурсия, поход, конференция, проектная сессия, тренинг.

Направления внеурочной деятельности

Направление	Цель	Способ реализации
Внеурочная деятельность по удовлетворению различных интересов и потребностей учеников	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	Учебные курсы, учебные модули по выбору учеников и их родителей/законных представителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование у учеников читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций допобразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в деятельности РДДМ
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Организационное обеспечение учебной деятельности	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Оказание педагогической поддержки ученикам	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации

Формы внеурочной деятельности

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности

- художественные, музыкальные и спортивные кружки;
- экскурсии;

- олимпиады;
- соревнования;
- конференции;
- конкурсы;
- научные исследования;
- общественно-полезные практики;
- написание и защиты проектов;
- и др.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Распределение часов на внеурочную деятельность

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

1 час в неделю – «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), Цель занятий: формирование готовности школьников к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта. Содержание занятий: изучение востребованных профессий реального сектора экономики. Знакомство выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Вариативная часть:

- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения

отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся средних классов - РДДМ «Движение первых»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-9 классах - на 34 учебные недели.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2026-2027 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по удовлетворению различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской деятельности и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)	Кружок, Интегрированный курс, Кружок, Курс, Практикум,	3	3	3	3	3
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Профориентационные занятия	–	1	1	1	1
	«Профориентация»	Курс	–	–	–	1	1
	«Мир профессий»	Курс	1	–	–	–	–
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Я и театр»	Творческое объединение	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической	«Школа самопознания»	Кружок	1	1	1	-	-

поддержки обучающихся							
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»	Объединение	1	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1750				