

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ГОРОДА БИЛИБИНО
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА»
(МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»)**

689450, г. Билибино Чукотского автономного округа, ул. Ленина, дом 2,
тел.: 8(42738) 2-57-05, 2-56-59, 2-56-01, 2-42-34, 2-54-48; факс: 8(42738) 2-57-05
e-mail: schoolbilibin1@mail.ru

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
протокол № 28 от 20.03.2026 г

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»
от 20.03.2026 г № 272-од

**Учебный план
внеурочной деятельности
начального общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа города
Билибино Чукотского автономного округа»
на 2026-2027 учебный год**

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Крылова Инна Геннадьевна
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ГОРОДА БИЛИБИНО
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА"

00991D0C51687B62BA1E90986E4BA49EES
Срок действия с 13.05.2026 до 06.08.2027
УЦ: Федеральное казначейство

Подписано: 25.08.2026 23:26 (UTC)

г. Билибино, 2026 г.

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год (уровень начального общего образования, 1–4 классы)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является структурным элементом основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО). Разработан на основе: ФГОС НОО (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с изм. от 18.06.2025 № 467); ФОП НОО (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, с изм. от 08.10.2025 № 729); СанПиН 1.2.3685-21; СП 2.4.2.4283-26.

Цель — обеспечение достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, создание условий для их развития, социализации и самореализации через практико-ориентированные формы деятельности.

Принципы формирования плана:

- учёт образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей);
- интеграция с рабочей программой воспитания (синхронизация целевых ориентиров);
- деятельностный, практико-ориентированный и добровольный характер участия;
- недопустимость превышения недельной нагрузки (не более 10 часов).

Объём и нагрузка

- общий объём внеурочной деятельности за 4 года обучения — не более 1320 академических часов (п. 32.2 ФГОС НОО-2021);
- недельный объём — не более 10 часов на одного обучающегося; часы внеурочной деятельности определяются за пределами количества часов учебного плана и не входят в предельно допустимую аудиторную недельную нагрузку;
- продолжительность одного занятия — до 40 минут; в 1-м классе внеурочная деятельность реализуется с учётом адаптационного периода, без домашних заданий;
- для 1-го класса предусматривается курс практической отработки речевых и социальных навыков (п. 17.7 ФОП НОО в ред. приказа № 729).

Формы организации

С учётом приказа Минпросвещения от 08.10.2025 № 729 из форм организации внеурочной деятельности НОО исключены учебные курсы и факультативы (п. 173.9 ФОП НОО). Внеурочная деятельность организуется в форме художественных, музыкальных и спортивных студий; соревновательных мероприятий, дискуссионных клубов, секций, экскурсий, мини-исследований; общественно полезных практик. План охватывает семь направлений ФОП НОО (п. 173.13) и обязательное занятие «Разговоры о важном» (1 час в неделю во всех классах).

Связь с программой воспитания и сетевое взаимодействие

В рабочих программах курсов внеурочной деятельности в разделе «Планируемые результаты» делается прямая отсылка к целевым ориентирам рабочей программы воспитания. Для реализации плана используется сетевое взаимодействие с учреждениями

дополнительного образования, культуры и спорта (спортивный комплекс, музей, библиотека), а также с советником директора по воспитанию — в том числе через программу «Орлята России». Участие в проектах «Движения первых» («Зарница 2.0», «Хранители истории», «Благо твори» и др.).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрены часы:

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);
- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения проектно-исследовательской деятельности);
- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном спортивном клубе «Метеор», в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», а также в школьных объединениях дополнительного образования (Театральная студия «Я и театр», «Школьный музей»);
- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельностью и названия курсов внеурочной деятельности, которых придерживаются педагоги МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»:

- 1 Спортивно-оздоровительная деятельность
- 2 Проектно-исследовательская деятельность
- 3 Коммуникативная деятельность
- 4 Художественно-эстетическая творческая деятельность
- 5 Информационная культура
- 6 Интеллектуальные марафоны
- 7 «Учение с увлечением!»

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и

«Разговоры о важном»	ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: формирование ценностного отношения к своему здоровью, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия в спортивных объединениях, секциях, спортивные соревнования, турниры, игры в рамках деятельности школьного спортивного клуба, подвижные игры, конкурсы различных уровней, Дни здоровья, динамические перемены, экскурсии, походы, курс внеурочной деятельности, мероприятия в рамках реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Проектно-исследовательская деятельность	Деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. «Шахматная лига». Цель: формирование (расширение) представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения. Форма организации: курс внеурочной деятельности «Шахматная лига», тематические праздники, игры-соревнования в шахматы, КВН. «Маленькие россияне» (1 классы). Основная цель: развитие познавательной активности обучающихся в процессе исследовательской работы, формирование умения анализировать, наблюдать, удовлетворение особых потребностей и интересов школьников. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений. Форма организации: работа над проектами, участие в конкурсе проектов. «История родного края» (2-4 классы). Основная цель: развитие познавательной активности обучающихся в процессе исследовательской работы, формирование умения анализировать, наблюдать, удовлетворение особых потребностей и интересов школьников. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений. Форма организации: работа над проектами, участие в
--	---

	конкурсе проектов.
Коммуникативная деятельность	Коммуникативная деятельность направлена на формирование и совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Основная цель: формирование и совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Форма организации: курс внеурочной деятельности по функциональной грамотности «Создаем классный литературный журнал» (функциональная грамотность). Цель: совершенствование функциональной грамотности обучающихся, формирование читательской компетенции младшего школьника, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты. Формирование математической компетенции младшего школьника, формирование умений формулировать проблемы на языке математики, решать проблемы, используя математические факты и методы, анализировать использованные методы решения, интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы, формулировать и записывать результаты решения. Формирование умений использовать естественно-научные знания, выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений; строить развернутые высказывания; устанавливать надежность информации; сотрудничать. Мероприятия в рамках реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации,

	выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Формы организации: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); мероприятия в рамках реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках творческих работ, постановке художественных номеров; творческие мастерские.
Информационная культура	Информационная культура предполагает курс внеурочной деятельности «В мире информатики» (4 классы), инструктажи в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования. Форма организации: курс внеурочной деятельности «В мире информатики», инструктажи в рамках урочной и внеурочной деятельности, практические занятия с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.
Интеллектуальные марафоны	Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

	Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей. Форма организации: игры-путешествия, диспуты, видео-экскурсии соревновательной направленности, интеллектуальные конкурсы, олимпиады, библиотечные уроки, предметные недели, викторины, конференции, марафоны, объединения дополнительного образования познавательной направленности и т.п. Возможные темы марафонов: «Я - путешественник». Цель: расширение и уточнение знаний об особо охраняемых территориях в России, истории возникновения заповедников и заказников; воспитание отношения к природе как к ценности; развитие способности работать в условиях командных соревнований. Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования, игры-путешествия. «Основы финансовой грамотности». Цель: Ознакомление с базовыми терминами финансовой грамотности, формирование мотивации к экономически и финансово грамотному поведению в повседневной жизни. Расширение культурного кругозора, развитие способности творчески использовать полученные знания и умения, гибкости и вариативности мышления, познавательных психических процессов. Развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности, мотивации успеха и достижений. Форма организации: Учебная лаборатория
«Учение с увлечением!»	«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. «Ментальная арифметика» Цель: комплексное развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации через методику устного

	счёта. Способствует развитию практических навыков логического мышления за счёт задействования совместной работы левого и правого полушарий головного мозга; улучшению зрительной и слуховой памяти; повышение способностей к концентрации внимания и внимательности; развитие творческого потенциала с учётом природных способностей ребёнка; повышение общего интеллектуального уровня, в том числе интереса к точным наукам — арифметике и математике. Форма организации: Клуб знатоков математики
--	--

Форма промежуточной аттестации

Курс	Форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Интенсив «Разговоры о важном»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
«Основы финансовой грамотности»	-	Собеседование	Собеседование	Собеседование
«Декоративное творчество»	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
«Маленькие россияне»	Педагогическое наблюдение	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
«Шахматы»	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра
«Край, в котором я живу»	-	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
«Моя информационная культура»	-	-	-	Интеллектуальная игра
«Ментальная арифметика»	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра
«Играй-ка»	Педагогическое наблюдение	-	-	-
«Спортивные игры»	-	Зачет	Зачет	Зачет
«Орлята России»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
«Школа вежливых наук»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование

Распределение часов на внеурочную деятельность

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Вариативная часть:

– на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

– на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов – «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 класса – на 33 учебные недели, 2-4 классах - на 34 учебные недели.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2026-2027 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности						
	Наименование программы	Форма организации	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор / беседа с обучающимися	1	1	1	1	4
	«Орлята России»	Комплекс разнообразных занятий и активностей	1	2	2	2	7

Спортивно-оздоровительная деятельность	«Играй-ка»	Спортивная студия	1	-	-	-	1
	«Футбол в школе»	Игры-соревнования	-	1	1	1	3
Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматная лига»	Игры-соревнования	1	1	1	1	4
	«Маленькие россияне»	Мини-проекты	1	-	-	-	1
	«История родного края»	Творческие проекты	-	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	«Создаем классный литературный журнал»	Творческая студия	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Рукотворный мир»	Творческая мастерская	1	1	1	1	4
Информационная культура	«В мире информатики»	Система практических занятий с ЭСО	–	–	–	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Я-путешественник»	Игры-путешествия	1	1	1	–	4
	«Основы финансовой грамотности»	Учебная лаборатория	-	1	1	1	4
«Учение с увлечением!»	«Ментальная арифметика»	Клуб знатоков математики	1	-	-	-	3
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности			9	10	10	10	39
Объем внеурочной деятельности за год			297	340	340	340	1317

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.