Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа города Билибино
Чукотского автономного округа»

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
Руководитель МО начальных классов Димитрова Е. В. Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.	Зам. директора по УР Корецкая Л.С. от «28» августа 2026 г.	Директор МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО» Крылова И. Г. Приказ № 619-од от «28» августа 2026 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Я-путешественник»
для обучающихся 1-4-х классов

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Крылова Инна Геннадьевна
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ГОРОДА БИЛИБИНО
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА"

00991D0C51687B62BA1E90986E4BA49EEC
Срок действия с 13.05.2026 до 06.08.2027
УЦ: Федеральное казначейство

Подписано: 25.11.2026 23:57 (UTC)

г. Билибино 2026

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Я - путешественник» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО». Она расширяет предметную область «Обществознание и естествознание» за счет введения дополнительных сведений о России, о многообразии стран и народов на Земле.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности ориентирована на образовательные потребности обучающихся, условия, имеющиеся в общеобразовательной организации.

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. работа на уроке регламентирована, обязательна и направлена на формирование системы знаний, умений и навыков. Изучение окружающего мира во внеурочной деятельности способствует привлечению внимания младших школьников к многообразию стран, к их истории и культурному наследию, дает возможность им почувствовать, что окружающий мир разнообразен, интересен и увлекателен.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал

Материал, используемый в программе «Я-путешественник», позволит обучающимся принимать активное участие в конкурсах, викторинах, познавательных играх, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности, готовить сообщения и доклады в учебной деятельности.

Программа “Я - путешественник” предполагает формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Цели и задачи программы

Цель программы: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Задачи программы:

-расширение кругозора учащихся, развитие их воображения эмоциональной сферы;

-укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла;

-знакомство с народами и странами мира;

-ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;

-осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира;

-формирование уважительного отношения к истории и культуре России и других

стран;

-побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями;

-последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней;

-развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу,

-формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

На изучение курса «Я-путешественник» в 1 – 4 классах отводится 135 часов; в 1 классе - 33 часа в год, 1 раз в неделю; 2-4 классы по 34 часа в год, 1 раз в неделю.

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Я-путешественник» реализуется через:

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

-инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Планируемые результаты

Предметные результаты.

В результате прохождения курса «Я- путешественник» младший школьник должен знать:

-основные сферы в рамках традиционных географических и эколого-биологических дисциплин;

-основные приемы выполнения учебных проектов;

Младший школьник будет уметь:

-выполнять организацию путешествий и обеспечения жизнедеятельности при

проведении полевых работ;

-освоить техники туризма и выживания в полевых условиях;

-приобрести базовые навыки проведения полевых исследовательских работ в условиях дикой природы;

-приобрести навыки самостоятельного планирования выполнения исследовательских задач.

Личностные УУД

-воспитание любви и уважения к родному краю;

-позитивная самооценка своих возможностей и способностей;

-реализация творческого потенциала в процессе коллективных дел;

-формирование чувства долга, уважения к окружающим людям;

-формирование основных навыков культуры воспитания и этикета;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в осознании культуры своего поведения;

-ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих;

-установка на здоровый образ жизни.

Регулятивные УУД:

-организовывать свою деятельность в соответствии с планом;

-принимать учебную или игровую задачу на основании того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно;

-высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, с планом;

-определять последовательность своих действий;

-давать эмоциональную оценку деятельности, корректировать свои действия и поведение.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД): Познавательные УУД:

-перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;

-преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

-оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

-слушать и понимать речь других;

-вести проблемный диалог (побуждающий и подводящий диалог);

-договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

-выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Ожидаемый результат: программа «Я-путешественник» позволит полезно занять свободное время обучающихся, поможет пробудить интерес к активному познанию окружающего мира, его экологическим и социальным проблемам поможет привить

склонность к познанию через путешествия по родному краю и просторам планеты.

Основные направления программы

Модуль I – Путешествуем по России, по миру– 1 класс.

Цель: формирование элементарных знаний о городах и странах.

Модуль II – Самые известные природные заповедники и национальные парки России, мира – 2 класс.

Цель: расширение представлений детей о природных заповедниках.

Модуль III– Земля наш дом – 3 класс.

Цель: создание условий для развития и воспитания личности, формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Модуль IV – Занимательная география – 4 класс.

Цель: формирования устойчивого интереса обучающихся к изучению географии и других естественных наук.

Тематическое планирование.

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Семь чудес света. Египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского, Галикарнасский мавзолей. Колосс Родосский, Александрийский маяк.	2ч.	Библиотека ЦОК
2.	Семь чудес России. Байкал, Мамаев курган, Петергоф, Эльбрус, собор Василия Блаженного, уникальные столбы выветривания и Долина гейзеров на Камчатке.Большой театр.	2ч.	Библиотека ЦОК
3.	Москва, Санкт-Петербург. Петропавловская крепость. Зимний дворец. Мемориальная стела.	2ч.	Библиотека ЦОК
4.	Старинные русские города. Город-музей Кижи. Город оружейников Тула. Смоленск-ключ-город, щит Русского государства. Керчь – портал Крыма.	4ч.	Библиотека ЦОК
5.	Путешествие по «Старому Свету». Колизей. Пизанская башня. Часы Биг-Бен. Тауэрский мост. Эйфелева башня.	6ч.	Библиотека ЦОК
6.	Экскурсия по таинственной Азии. Тадж Махал. Бурдж-Эль-Араб.	2ч.	Библиотека ЦОК
7.	Путешествие в «Новый Свет». Статуя Свободы. Мост Золотые Ворота. Эмпайер Стейт Билдинг. Статуя Христа Искупителя. Пирамида Майя.	5ч.	Библиотека ЦОК
8.	Жемчужины Австралии и Океании. Башни Петронас. Сиднейский оперный театр.	2ч.	Библиотека ЦОК
9.	Дикая Африка. Пирамиды Гизы и Великий Сфинкс. Каирский музей. Мечеть Сулеймана Паши. Карфаген. Долина царей.	4ч.	Библиотека ЦОК
10.	Снежная Антарктида.	4ч.	Библиотека ЦОК
	Итого:	**33ч.**	

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Москва- столица России. Собор Василия Блаженного. Храм Христа Спасителя. Казанский собор.	4ч.	Библиотека ЦОК
2.	Санкт-Петербург. Смольный собор. Александро-Невская лавра. Исаакиевский собор. Собор Воскресения Христова на крови.	4ч.	Библиотека ЦОК
3.	Старинные русские города. Золотое кольцо России. Владимир, Сергиев Посад, Ярославль, Переславль Залесский, Кострома, Иваново, Суздаль, Ростов.	8ч.	Библиотека ЦОК
4.	Природные красоты России. Крым. Ласточкино гнездо. Карелия – край озер. Великий Кавказ. Седой Урал. Уральские самоцветы. Уникальный Байкал. Богатство Сибири. Неспокойная Камчатка.	8ч.	Библиотека ЦОК
5.	Великие реки и водопады мира. Волга – матушка. Амазонка – великая река мира. Окаванго – загадочная река Африки. Колорадо – река застывшего камня. Нил - священная река.	4ч.	Библиотека ЦОК
6.	Величайшие в мире горы и вулканы. Тибет. Эверест (Джомолунгма). Эльбрус. Везувий. Гора Афон. Везувий, Италия. Ньирагонго, Конго. Йеллоустоун, США. Попокатепетль, Мексика. Чайтен, Южная Америка. Килиманджаро, Танзания. Вулкан Демавенд, Иран.	2ч.	Библиотека ЦОК
7.	Самые известные природные заповедники и национальные парки России. Байкальский заповедник. Алтайский заповедник. Национальный парк «Орловское полесье». Национальный парк «Лосиный остров».	2ч.	Библиотека ЦОК
8.	Самые известные природные заповедники и национальные парки мира. Заповедник Фьордланд, Новая Зеландия. Заповедник «Жёлтый дракон», Китай.	2ч.	Библиотека ЦОК
	Итого:	**34ч.**	

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	**Земля – наш дом (16 ч.)** «По всему свету» - заочное путешествие. Рассматривание географической карты. Определение частей света.	2ч.	Библиотека ЦОК
2.	«Чудеса света».	2ч.	Библиотека ЦОК
3.	«Путешествие по материкам».	2ч.	Библиотека ЦОК
4.	«Лучше гор могут быть только горы» - презентация. Рассказ о возникновении гор. Знакомство с высочайшими вершинами мира.	2ч.	Библиотека ЦОК
5.	«Земля людей. Почему мы разные?». Рассказ о расах людей, живущих на земле. Беседа – диалог «Почему у людей разный цвет кожи?».	2ч.	Библиотека ЦОК
6.	«Вся красота мира» - конкурс рисунков. Беседа «Самое красивое место на земле». Конкурс рисунков, выставка.	4ч.	Библиотека ЦОК
7.	«Альбом путешественника» - коллективная творческая работа. Беседа о великих путешественниках. Составление коллективного коллажа.	2ч.	Библиотека ЦОК
8.	**Географическая карта (8ч.).** Ориентирование на местности. Знакомство с компасом и планом местности. Составление плана участка центра.	4ч.	Библиотека ЦОК
9.	«Следопыты» - спортивно – экологическая игра. Определение правил «Не навреди природе».	2ч.	Библиотека ЦОК
10.	«Знатоки географической карты» - конкурс. Виды географических карт, их отличительные особенности.	2ч.	Библиотека ЦОК
11.	**Вода (10 ч.).** «Вода – это жизнь». Просмотр документального фильма «О воде». Беседа «Потому, что без воды…».	2ч.	Библиотека ЦОК
12.	«Самые удивительные водоемы мира» - презентация. Озера и ледники. Их возникновение. Викторина «Озера России».	2ч.	Библиотека ЦОК
13.	«Волшебные свойства воды» - экспериментирование. Опыты с водой и льдом.	4ч.	Библиотека ЦОК
14.	«Ловись, рыбка»- экскурсия к водоему. Беседа «Обитатели водоемов».	4ч.	Библиотека ЦОК
	Итого:	**34ч.**	

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во. часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Вселенная (8ч.)			
1.	«Происхождение вселенной». Теории происхождения Вселенной. Планеты солнечной системы. Творческая работа «Вселенная» (коллективное конструирование).	2ч.	https://моиуроки.рф/
2.	«Карта звездного неба» - презентация. Легенды и мифы древних греков о происхождении и названиях созвездий.	2ч.	https://моиуроки.рф/
3.	«Этот загадочный космос» - конкурс рисунков.	2ч.	https://моиуроки.рф/
4.	«Юные астрологи» - викторина. Просмотр видеоролика «Путешествие по звездному небу».	2ч.	https://моиуроки.рф/
Человек и природа (10ч.)			
5.	«Про колосок и хлеба кусок» - экскурсия к месту полевых работ. Беседа «От зернышка до каравая».	2ч.	https://моиуроки.рф/
6.	«Экологический патруль» - спортивно – экологическая игра.	2ч.	https://моиуроки.рф/
7.	«Друзья природы» - эколого – географический десант. Изготовление скворечника. Подкормка птиц в зимний период.	2ч.	https://моиуроки.рф/
8.	«Лекарства с грядки». Знакомство с лекарственными растениями. Сбор и сушка растений для гербария. Оформление гербария «Лекарственные растения нашей местности».	2ч.	https://моиуроки.рф/
9.	«Красота из ничего». Определение сюжета для поделок. Изготовление поделок. Оформление выставки поделок.	2ч.	https://моиуроки.рф/
Занимательная география (16ч.)			
10.	«Жители полюсов». Рассказ о животных северного и южного полюсов Земли. Викторина «Отгадай загадку – покажи отгадку».	4ч.	https://моиуроки.рф/
11.	«Жители севера». Разнообразие животного мира крайнего севера, особенности их приспособления к среде обитания. Просмотр видеоролика.	4ч.	https://моиуроки.рф/
12.	«Путешествие в мир птиц». Интересные факты из жизни птиц. Дидактическая игра «Каждой птице по	4ч.	https://моиуроки.рф/

	странице».		
13.	«В стране Экологии» - эколого–географическая олимпиада. Экскурсия в пришкольный парк.	4ч.	https://моиуроки.рф/
	Итого:	**34ч.**	

Поурочное планирование.

1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во. часов	Дата план	Дата факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Семь чудес света. Египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды	1			https://моиуроки.рф/
2	Храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского, Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский, Александрийский маяк.	1			https://моиуроки.рф/
3	Семь чудес России. Байкал, Мамаев курган, Петергоф, Эльбрус, собор Василия Блаженного,	1			https://моиуроки.рф/
4	Семь чудес России. уникальные столбы выветривания и Долина гейзеров на Камчатке.Большой театр.	1			https://моиуроки.рф/
5	Москва, Санкт-Петербург	1			https://моиуроки.рф/
6	Петропавловская крепость. Зимний дворец. Мемориальная стела.	1			https://моиуроки.рф/
7	Старинные русские города	1			https://моиуроки.рф/
8	Старинные русские города. Город-музей Кижи. Город оружейников Тула.	1			https://моиуроки.рф/
9	Старинные русские города. Смоленск-ключ-город, щит	1			https://моиуроки.рф/
10	Русского государства. Керчь – портал Крыма.	1			https://моиуроки.рф/
11	Путешествие по «Старому Свету»	1			https://моиуроки.рф/
12	Колизей.	1			https://моиуроки.рф/
13	Путешествие по «Старому Свету»	1			https://моиуроки.рф/
14	Пизанская башня.	1			https://моиуроки.рф/
15	Путешествие по «Старому Свету»	1			https://моиуроки.рф/
16	Часы Биг-Бен. Тауэрский мост. Эйфелева башня.	1			https://моиуроки.рф/
17	Экскурсия по таинственной Азии	1			https://моиуроки.рф/
18	Тадж Махал. Бурдж-Эль-Араб.	1			https://моиуроки.рф/

19	Путешествие в «Новый Свет»	1			https://моиуроки.рф/
20	Статуя Свободы. Мост Золотые Ворота.	1			https://моиуроки.рф/
21	Путешествие в «Новый Свет»	1			https://моиуроки.рф/
23	Эмпайер Стейт Билдинг. Статуя Христа Искупителя. Пирамида Майя.	1			https://моиуроки.рф/
24	Жемчужины Австралии и Океании	1			https://моиуроки.рф/
25	Башни Петронас. Сиднейский оперный театр.	1			https://моиуроки.рф/
26	Дикая Африка	1			https://моиуроки.рф/
27	Каирский музей.	1			https://моиуроки.рф/
28	Дикая Африка	1			https://моиуроки.рф/
29	Пирамиды Гизы и Великий Сфинкс.	1			https://моиуроки.рф/
30	Мечеть Сулеймана Паши. Карфаген. Долина царей.	1			https://моиуроки.рф/
31	Снежная Антарктида	1			https://моиуроки.рф/
32	Снежная Антарктида	1			https://моиуроки.рф/
33	Итоговое занятие.	1			https://моиуроки.рф/
	Итого:	33			

Поурочное планирование.
2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Дата план	Дата факт	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Москва- столица России	1			https://моиуроки.рф/
2	Собор Василия Блаженного.	1			https://моиуроки.рф/
3	Храм Христа Спасителя.	1			https://моиуроки.рф/
4	Казанский собор.	1			https://моиуроки.рф/
5	Санкт-Петербург. Смольный собор.	1			https://моиуроки.рф/
6	Исаакиевский собор.	1			https://моиуроки.рф/
7	Александро-Невская лавра.	1			https://моиуроки.рф/
8	Собор Воскресения Христова на крови.	1			https://моиуроки.рф/
9	Старинные русские города.	1			https://моиуроки.рф/
10	Золотое кольцо России	1			https://моиуроки.рф/
11	Переславль Залесский.	1			https://моиуроки.рф/
12	Старинные русские города. Золотое кольцо России	1			https://моиуроки.рф/
13	Иваново, Суздаль	1			https://моиуроки.рф/
14	Ростов	1			https://моиуроки.рф/
15	Кострома	1			https://моиуроки.рф/
16	Владимир	1			https://моиуроки.рф/
17	Ярославль	1			https://моиуроки.рф/
18	Сергиев Посад	1			https://моиуроки.рф/
19	Природные красоты России	1			https://моиуроки.рф/
20	Крым. Ласточкино гнездо.	1			https://моиуроки.рф/
21	Карелия – край озер.	1			https://моиуроки.рф/
22	Великий Кавказ.	1			https://моиуроки.рф/

23	Седой Урал. Уральские самоцветы.	1			https://моиуроки.рф/
24	Уникальный Байкал. Богатство Сибири.	1			https://моиуроки.рф/
25	Неспокойная Камчатка.	1			https://моиуроки.рф/
26	Великие реки и водопады мира. Волга – матушка.	1			https://моиуроки.рф/
27	Нил - священная река.	1			https://моиуроки.рф/
28	Амазонка – великая река мира. Колорадо – река застывшего камня.	1			https://моиуроки.рф/
29	Окаванго – загадочная река Африки.	1			https://моиуроки.рф/
30	Величайшие в мире горы и вулканы. Тибет. Эверест (Джомолунгма). Эльбрус. Везувий. Гора Афон.	1			https://моиуроки.рф/
31	Везувий,. Ньирагонго,Конго. Йеллоустоун, Килиманджаро, Вулкан Демавенд,	1			https://моиуроки.рф/
32	Самые известные природные заповедники и национальные парки России. Байкальский заповедник. Алтайский заповедник.	1			https://моиуроки.рф/
33	Самые известные природные заповедники и национальные парки мира. Заповедник Фьордланд, Новая Зеландия	1			https://моиуроки.рф/
34	Заповедник «Жёлтый дракон», Китай.	1			https://моиуроки.рф/
	Итого:	34			

Поурочное планирование 3 класс.					
№ п/п	**Тема урока**	**Кол-во часов.**	**Дата план**	**Дата факт**	**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
1	Определение частей света. «По всему свету» - заочное путешествие.	1			https://моиуроки.рф/
2	Рассматривание географической карты. Определение частей света.	1			https://моиуроки.рф/
3	Чудеса света	1			https://моиуроки.рф/
4	Чудеса света	1			https://моиуроки.рф/
5	Путешествие по материкам	1			https://моиуроки.рф/
6	Путешествие по материкам	1			https://моиуроки.рф/
7	Знакомство с высочайшими вершинами мира. «Лучше гор могут быть только горы» - презентация.	1			https://моиуроки.рф/
8	Рассказ о возникновении гор. Знакомство с высочайшими вершинами мира.	1			https://моиуроки.рф/
9	Земля людей. Почему мы разные?	1			https://моиуроки.рф/
10	Рассказ о расах людей, живущих на земле.	1			https://моиуроки.рф/
11	Вся красота мира	1			https://моиуроки.рф/
12	Самое красивое место на земле.	1			https://моиуроки.рф/
13	Вся красота мира	1			https://моиуроки.рф/
14	Конкурс рисунков «Вся красота мира»	1			https://моиуроки.рф/
15	«Альбом путешественника» - коллективная творческая работа.	1			https://моиуроки.рф/
16	Беседа о великих путешественниках. Составление коллективного коллажа.	1			https://моиуроки.рф/
17	Ориентирование на местности	1			https://моиуроки.рф/
18	Знакомство с компасом и планом местности.	1			https://моиуроки.рф/
19	Ориентирование на местности	1			https://моиуроки.рф/

20	Составление плана участка центра	1			https://моиуроки.рф/
21	Знатоки географической карты	1			https://моиуроки.рф/
22	Виды географических карт, их отличительные особенности.	1			https://моиуроки.рф/
23	Виды географических карт, их отличительные особенности.	1			https://моиуроки.рф/
24	«Знатоки географической карты» - конкурс	1			https://моиуроки.рф/
25	Вода- это жизнь	1			https://моиуроки.рф/
26	Просмотр документального фильма «О воде». Беседа «Потому, что без воды…».	1			https://моиуроки.рф/
27	Самые удивительные водоемы мира. Озера и ледники. Их возникновение.	1			https://моиуроки.рф/
28	Викторина «Озера России».	1			https://моиуроки.рф/
29	Волшебные свойства воды	1			https://моиуроки.рф/
30	Опыты с водой и льдом.	1			https://моиуроки.рф/
31	«Ловись, рыбка»-экскурсия к водоему.	1			https://моиуроки.рф/
32	«Ловись, рыбка»-экскурсия к водоему.	1			https://моиуроки.рф/
33	«Ловись, рыбка»-экскурсия к водоему.	1			https://моиуроки.рф/
34	«Ловись, рыбка»-экскурсия к водоему.	1			https://моиуроки.рф/
	Итого:	34			

Поурочное планирование 4 класс					
№ п/п	**Тема урока**	**Кол-во часов.**	**Дата план**	**Дата факт**	**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
1	Происхождение вселенной. Теории происхождения Вселенной. Планеты солнечной системы.	1			https://моиуроки.рф/
2	Творческая работа «Вселенная» (коллективное конструирование).	1			https://моиуроки.рф/
3	Карта звездного неба.	1			https://моиуроки.рф/

4	Легенды и мифы древних греков о происхождении и названиях созвездий.	1			https://моиуроки.рф/
5	Этот загадочный космос.	1			https://моиуроки.рф/
6	«Этот загадочный космос» - конкурс рисунков.	1			https://моиуроки.рф/
7	Путешествие по звездному небу».	1			https://моиуроки.рф/
8	«Юные астрологи» - викторина	1			https://моиуроки.рф/
9	От зернышка до каравая.	1			https://моиуроки.рф/
10	«Про колосок и хлеба кусок» - виртуальная экскурсия к месту.	1			https://моиуроки.рф/
11	Экологический патруль.	1			https://моиуроки.рф/
12	«Экологический патруль» - спортивно – экологическая игра.	1			https://моиуроки.рф/
13	Подкормка птиц в зимний период.	1			https://моиуроки.рф/
14	«Друзья природы» - эколого–географический десант.	1			https://моиуроки.рф/
15	Знакомство с лекарственными растениями.	1			https://моиуроки.рф/
16	Оформление альбома «Лекарственные растения нашей местности».	1			https://моиуроки.рф/
17	Определение сюжета для поделок. Изготовление поделок	1			https://моиуроки.рф/
18	Изготовление поделок. Оформление выставки поделок.	1			https://моиуроки.рф/
19	Жители полюсов. Рассказ о животных северного и южного полюсов Земли.	1			https://моиуроки.рф/
20	Викторина «Отгадай загадку – покажи отгадку».	1			https://моиуроки.рф/
21-	Жители полюсов.	1			https://моиуроки.рф/
22	Жители полюсов.	1			https://моиуроки.рф/
23-	Жители севера.	1			https://моиуроки.рф/
24	Разнообразие животного мира крайнего севера.	1			https://моиуроки.рф/
25	Разнообразие животного мира крайнего севера.	1			https://моиуроки.рф/
26	Разнообразие животного мира крайнего севера.	1			https://моиуроки.рф/
27	Путешествие в мир птиц.	1			https://моиуроки.рф/
28	Интересные факты из жизни птиц.	1			https://моиуроки.рф/
29	Путешествие в мир птиц.	1			https://моиуроки.рф/

30	Дидактическая игра «Каждой птице по странице».	1			https://моиуроки.рф/
31	В стране Экологии	1			https://моиуроки.рф/
32	«В стране Экологии» - эколого – географическая олимпиада.	1			https://моиуроки.рф/
33	Экскурсия.	1			https://моиуроки.рф/
34	Экскурсия.	1			https://моиуроки.рф/
	Итого:	34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Литература для учителя:

1. Николина В.В. Липкина Е.К. География. Проекты и творческие работы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2021.
2. Раковская Э.М. География: природа России. Методическое пособие для учителя. М.:
3. Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба М.: Просвещение, 2005.

Литература для учащихся:

1. Владимиров А.В. Рассказы об атмосфере. М.: Просвещение. 2. Романиченко П.Д. Викторины по географии. Минск
3. Тарасов А.К. Веселый урок. География.
4. Магидович И.П., . Отечественные и зарубежные путешественники и исследователи. М.: Просвещение.
5. По родной стране. Книга для чтения. Составитель А.А. Шибанова М.: Просвещение, 1986.
6. По материкам и странам. Составители: Н.П. Смирнова, А.А. Шибанова, М.: Просвещение.
7. Пивоварова Г.П. По страницам занимательной географии. М.: Просвещение, 1990.
8. Энциклопедический словарь юного географа-краеведа. Составитель Г.В. Карпов, М.: Педагогика, 1981.
9. Акимушкин И.И. Причуды природы, кн.1 и 2. М.: Юный натуралист. 10. Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия. М.: Астрель.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов https://моиуроки.рф/