

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ГОРОДА БИЛИБИНО
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА»
(МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»)**

689450, г. Билибино Чукотского автономного округа, ул. Ленина, дом 2,
тел.: 8(42738) 2-57-05, 2-56-59, 2-56-01, 2-42-34, 2-54-48; факс: 8(42738) 2-57-05
e-mail: schoolbilibin1@mail.ru

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
протокол № 28 от 20.03.2026 г

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»
от 20.03.2026 г № 272-од

**Учебный план
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа города
Билибино Чукотского автономного округа»
адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
(АООП ООО ЗПР вариант 7)
на 2026-2027 учебный год**

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Крылова Инна Геннадьевна
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ГОРОДА БИЛИБИНО
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА"

00991D0C51687B62BA1E90986E4BA49EEC
Срок действия с 13.05.2026 до 06.08.2027
УЦ: Федеральное казначейство

Подписано: 26.08.2026 01:11 (UTC)

г. Билибино, 2026 г.

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Пояснительная записка

Учебный план ФАОП ООО (Далее - учебный план) для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФАОП ООО (ФГОС ООО приказ Минпросвещения от 31. 05. 2021 г. № 287), Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования (приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025), в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Для обучающегося с ЗПР разрабатывается индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно – ФАОП ООО) разработан в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). **Внесены изменения на 01.09.2024 г.** в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и

основного общего образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования и среднего общего образования». **Внесены изменения на 01.09.2025 г.** в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации», касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации №467 от 18.06.2025 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования». **Внесены изменения на 01.09.2026 г.** в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №729 от 08.10.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Обучение в МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО» ведется на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках

государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2026-2027 учебному году 5-8 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 9 классы в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края».

В части предмета обществознание в 2026-2027 учебному году 5-8 классы не изучают данный предмет, 9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет **«Русский язык»** является обязательным для изучения. Учебным планом на изучение русского языка отводится 714 часов: в 5 классе — 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).

Предмет **«Литература»** преемственен по отношению к предмету «Литературное чтение». В 5 классе предмет «Литература» составляет 3 часа в неделю. В 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах — 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный (английский) язык»** изучается обязательно со 2 по 11 класс. На этапе основного общего образования минимально допустимое количество учебных часов, выделяемых на изучение первого иностранного языка: с 2026-2027 учебного года для 5 классов - 2 часа в неделю, а для обучающихся 6-9 классов составляет - 3 часа в неделю.

В 5—9 классах учебный предмет **«Математика»** традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5—6 классах — курса «Математика» (5 часов в неделю), в 7—9 классах — курсов «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю). Вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика» в 7—9 классах (1 час в неделю). Настоящей программой предусматривается выделение в учебном плане на изучение математики в 5—6 классах 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, в 7—9 классах 6 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения.

Учебный предмет **«Информатика»** в 7-9 классах учебным планом на изучение отводится 1 час.

Учебный предмет **«История»** включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–8-х классах. В 9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. Учебный курс «История нашего края» представлен учебным курсом «История Чукотки». Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

С 1.09.2026 года поэтапно вводится изучение нового учебного предмета **«Духовно-нравственная культура России»**. С 2026-2027 учебного года этот предмет преподается в 5 классе (со 2 полугодия), с 2027-2028 учебного года будет преподаваться в 5,6,7 классах. Общее число для изучения «Духовно-нравственная культура России» - 85 часов: в 5 класса – 17 часов (0,5 часа), в 6 классе – 34 часа (1 час), в 7 класса – 34 часа (1 час).

Учебный предмет **«Обществознание»**. Учебным планом на изучение обществознания отводится 1 час в неделю в 8-9 -х классах.

Учебный предмет **«География»**. Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

Учебный предмет **«Физика»**. На изучение физики на уровне основного общего образования отводится 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Учебный предмет **«Химия»**. Общее число часов, отведённых для изучения химии на уровне основного общего образования, составляет 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Учебный предмет **«Биология»**. Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»**. Содержание предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей. Три модуля входят в учебный план 5—7 классов программы основного общего образования в объёме 102 учебных часов, не менее 1 учебного часа в неделю.

Учебный предмет **«Музыка»**, является обязательным для изучения и преподаётся в основной школе с 5 по 8 класс включительно 1 академический час в неделю. Общее количество — не менее 136 часов (по 34 часа в год).

Учебный предмет **«Труд (технология)»** (5—9 классы). На изучение предмета «Труд (технология)» в 5-7-ых классах выделено по 2 часа в неделю, в 8-9-ых классах выделен 1 час в неделю.

На изучение предмета **«Основы безопасности и защиты Родины»** в 8-9-ых классах выделено по 1 часу в неделю.

На изучение предмета **«Физическая культура»** в 5-9-ых классах выделено по 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения обучающимися спортивных секций.

При проведении занятий по учебным предметам «Труд (технология)», «Информатика», «Иностранный язык» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
 - Информатика 6 класс (1 час в неделю)
 - Русский язык 7 класс (1 час в неделю)
 - Русский язык 8 класс (2 часа в неделю)
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

- «Основы безопасности и защиты Родины» в 6-7-х классах (1 час в неделю), с целью формирования безопасного стиля жизни, а также сохранения преемственности между начальной школой (предмет «Окружающий мир») и основной школой (предмет «Основы безопасности и защиты Родины»). Объем учебного материала по основам безопасности жизнедеятельности, предусмотренный для изучения в основной школе, не позволяет качественно усвоить его в течении двух лет обучения (68 ч.).

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся:

- в целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО» реализует третий час физической активности за счет внеурочной деятельности, курс «Общая физическая подготовка и спортивные игры», 6-9 е классы (1 час в неделю), дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности, с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

- В МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО» обязательной частью изучения предмета ОБЗР являются учебные военные сборы. Учебные сборы в школе — это мероприятия военно-патриотической направленности, которые проводятся в рамках школьной программы. Задачи учебных сборов:

- формирование морально-психологических и физических качеств, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её вооружённым силам;
- изучение основных положений законодательства России в области обороны государства, воинской обязанности и воинском учёте;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, строевой подготовок, сохранения здоровья и военно-медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;
- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями.

Продолжительность учебных сборов — 5 дней (35 учебных часов). В сборах участвуют: юноши с 16 лет при постановке на первоначальный воинский учёт, Уважительной причиной для отказа в участии в учебных сборах является состояние здоровья или религиозные убеждения. Уважительную причину нужно доказать, предоставить медицинскую справку или мотивационное заявление на имя директора школы.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой

частью образовательного процесса в МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО». Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО». При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

Помимо учебного составляется план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО».

Курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- «Профориентация» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- «Функциональная грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- «Основы финансовой грамотности» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- «География Чукотки» - отводится по 1 часу в неделю в 8-х классах;
- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППК в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО» учителя, учителя-логопеды, социальные педагоги, педагоги – психологи и др. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется

следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности. При необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 7 часов.

АООП ООО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, а также с целью обеспечения различных интересов обучающихся, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) предназначен для индивидуализации содержания образования обучающегося с ЗПР в соответствии с его особыми образовательными потребностями и с учетом индивидуальных особенностей. ИУП позволяет сделать образовательный процесс более гибким и подвижным, он предоставляет возможность для образовательной организации использовать вариативные образовательные модели, подстраиваемые под конкретного обучающегося с ЗПР. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации в соответствии с АООП ООО обучающихся с ЗПР. ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, название и структуру предметной области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

Форма реализации ИУП самостоятельно определяется МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО». Это могут быть учебные занятия в классе с другими обучающимися, индивидуальные или групповые занятия. Возможна реализация программы по ИУП с использованием дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучения, осуществляемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающегося и педагога.

Индивидуальный учебный план составляется на определенный срок, обычно на один учебный год. Организация обучения по ИУП оформляется приказом директора МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО» на основании письменного заявления родителей (законных представителей). Решение о необходимости перевода ребенка на ИУП принимается на ПМПК. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов).

При реализации ИУП могут использоваться различные технологии обучения, а также формы образования. Может использоваться сетевая форма образования при наличии договора о сетевом взаимодействии.

Для проектирования коррекционно-развивающей области ИУП необходима организация деятельности консилиума образовательной организации. Задачами консилиума будет: анализ заключения ПМПК, ИПРА обучающегося с инвалидностью;

определение индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР; конкретизация направлений коррекционной работы специалистов; выбор и обозначение дополнительных коррекционных курсов и коррекционно-развивающих занятий, определение объема коррекционной помощи для каждого обучающегося, разработка индивидуального образовательного маршрута.

После проведения стартовой (на уровне основного общего образования) диагностики специалистов с целью определения уровня актуального развития, обучающегося проводится психолого-педагогический консилиум, на котором планируются необходимые коррекционно-развивающие курсы и количество часов, отводимое для их реализации на каждого обучающегося.

Обеспечение индивидуализации содержания в предметной и коррекционно-развивающей областях ИУП предусматривает:

- проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся с ЗПР;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов, как мера предупреждения или преодоления образовательных дефицитов у обучающихся с ЗПР;
- введение курсов и занятий коррекционно-развивающей области, специфичных для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающегося с ЗПР;
- дополнение учебных курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР;
- включение курсов внеурочной деятельности в рамках дополнительного образования в соответствии с интересами и способностями обучающихся с ЗПР.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

В учебном плане МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО» отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов и коррекционных курсов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления класса на группы;
- план комплектования классов

При реализации ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в

полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися, части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа города Билибино». Промежуточная аттестация проводится с 5 по 9 классы.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР
для 5-дневной учебной недели (1-й вариант).
Формы промежуточной аттестации**

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–9-е	Контрольная работа
Духовно-нравственная культура России	5-е	Проектная работа
Обществознание	8-9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Труд (технология)	5–9-е	Разработка изделий, индивидуальный проект
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	5–9-е	Тест
«Разговоры о важном»	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
«Функциональная грамотность»	5–9-е	Тест
«Профориентация»	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
«Введение в новейшую историю России»	9-е	Тест
«Основы финансовой грамотности»	5–9-е	Проектная работа
«География Чукотки»	8-е	Тест
«Общая физическая подготовка и спортивные игры»	5-7-е	Результаты спортивных соревнований
«Информатика»	5–6-е	Тест
«Проектная мастерская»	5–7-е	Портфолио
«Я – гражданин»	5–6-е	Встроенное педагогическое наблюдение
«Естественно-научная лаборатория»	5–9-е	Портфолио
«Я подросток. Я имею право»	7-9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
«Мир декоративно-прикладного искусства»	8-9-е	Портфолио
«Школьный театр»	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
«Хоровое пение»	5–7-е	Встроенное педагогическое наблюдение
«Патриот»	8-9-е	Доклад (публичное выступление)

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (1-й вариант).

Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	2	3 (2) (с 01.09.20 27)	3 (2) (с 01.09.20 27)	3	3	12
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3

Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	-	-	-	-	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
ДНКР	0,5	0 (1) (с 01.09.20 27)	0 (1) (с 01.09.20 27)	-	-	2,5
Музыка	1	1	1	1		4
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
ОБЗР				1	1	2
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2,5	2	2	2	1	9,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)	10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: «Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	10
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	0	1	1	1	1	4
Профориентационная работа/ предпринимательство/фина нсовая грамотность	1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности	3	2	2	2	2	11